

Harlans Seminar 2006



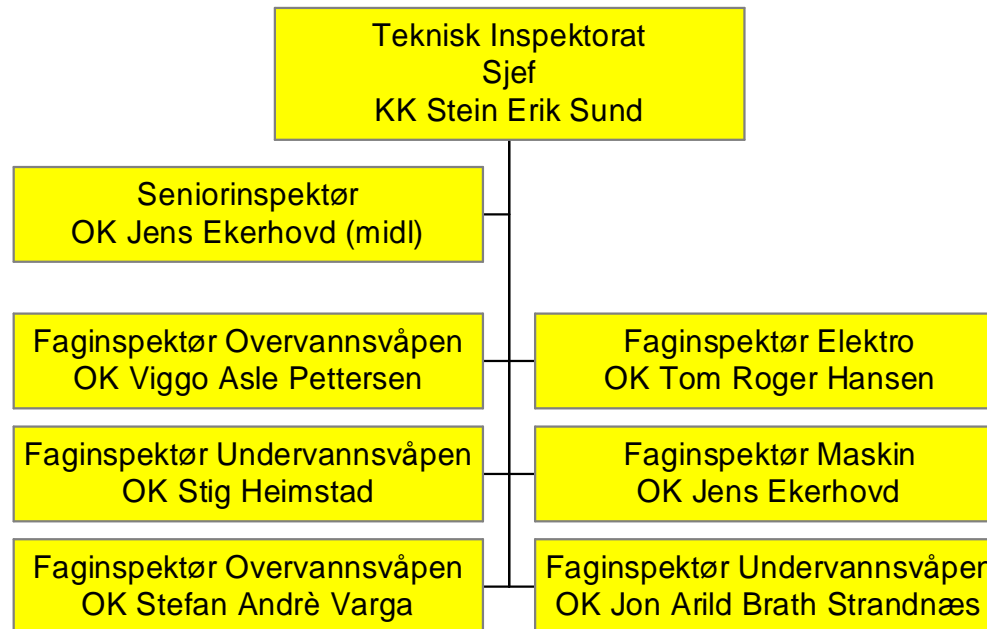
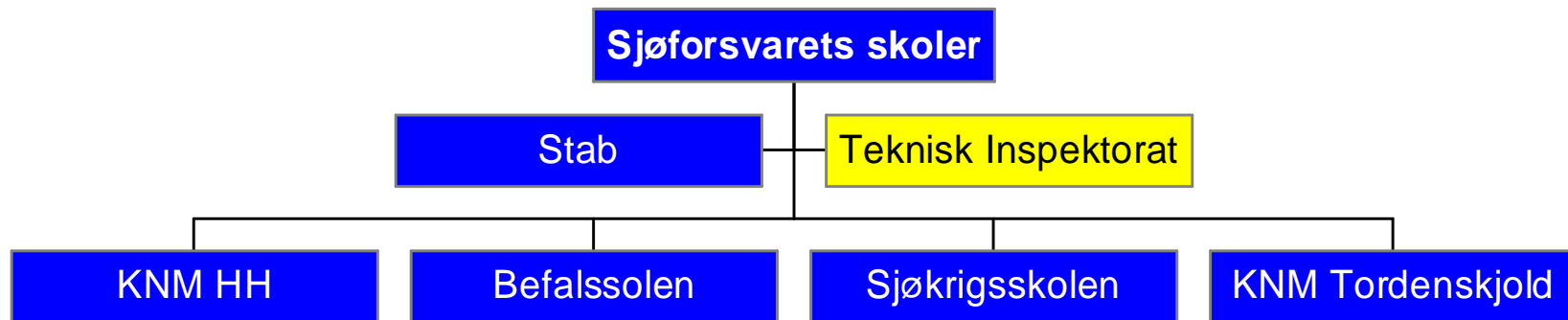
Status teknisk utdanning i Sjøforsvaret?

KK Stein Erik Sund

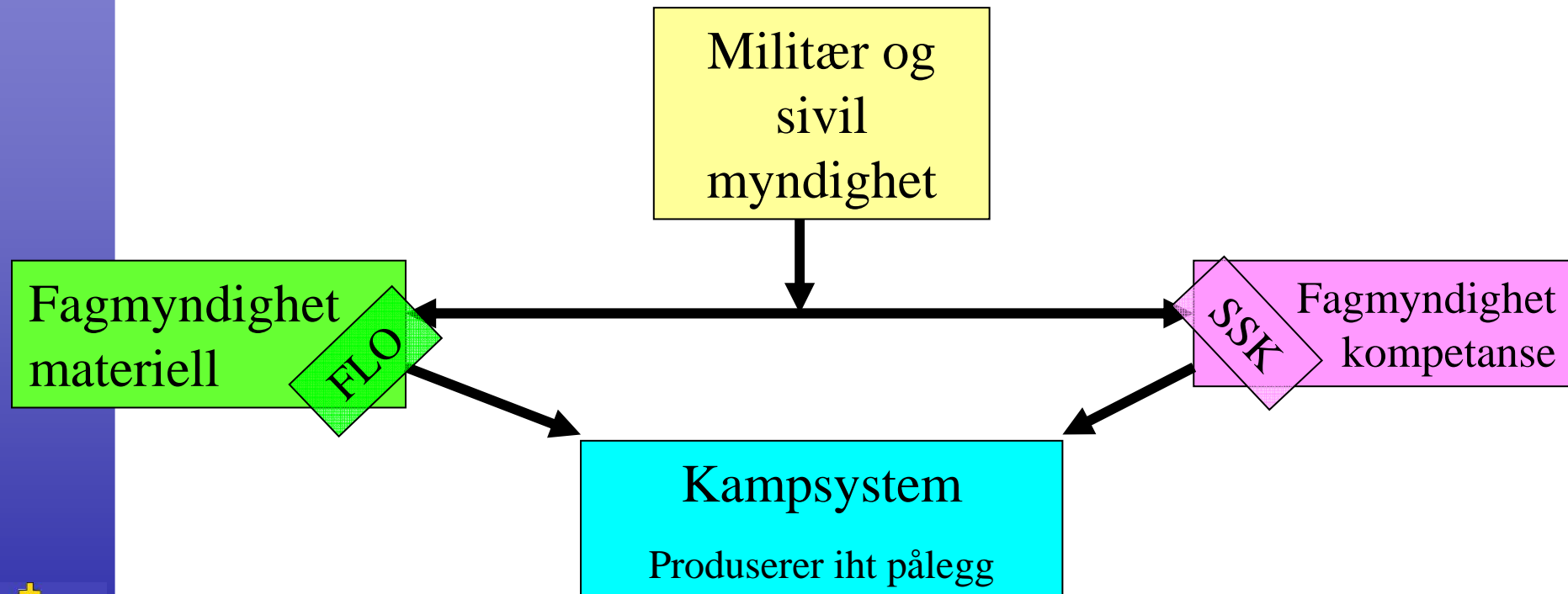
Sjøforsvarets Skoler

Teknisk Inspektorat





Fagmyndighet rollefordeling



Hensikten med SSK/TI

Hensikten med TI er å sikre at all teknisk utdanning i Sjøforsvaret er helhetlig og målrettet mot de utfordringer man til enhver tid står ovenfor vedrørende sjømilitær og maritim teknologi. SjtI er SsjSSK's fremste rådgiver i disse saker.

Hovedoppgaver

- SjtI er ansvarlig for at adekvate kompetansekrav til teknisk personell i Sjøforsvaret blir definert og overvåke at kompetansekravene blir tilfredsstillt.
- SjtI skal holde seg oppdatert på faglig utvikling innen plattform- og våpenteknologi, og påse at dette er reflektert i Sjøforsvarets krav til kompetanse og utdanning
- SjtI skal holde seg oppdatert på, og samarbeide med, andre marinere utdannings- og kompetanse regimer for å ivareta Sjøforsvarets interesser og behov.
- SjtI har inspeksjonsmyndighet ovenfor treningsentrene for fagplaner, rammeplaner og utdanningsnivå.
- SjtI skal gi råd og anbefalinger til Sjøforsvarets strategier for teknisk kompetanseutvikling og rekruttering av teknisk personell.



FO/Personellstaben 20.04.1999:

HOVEDMÅL

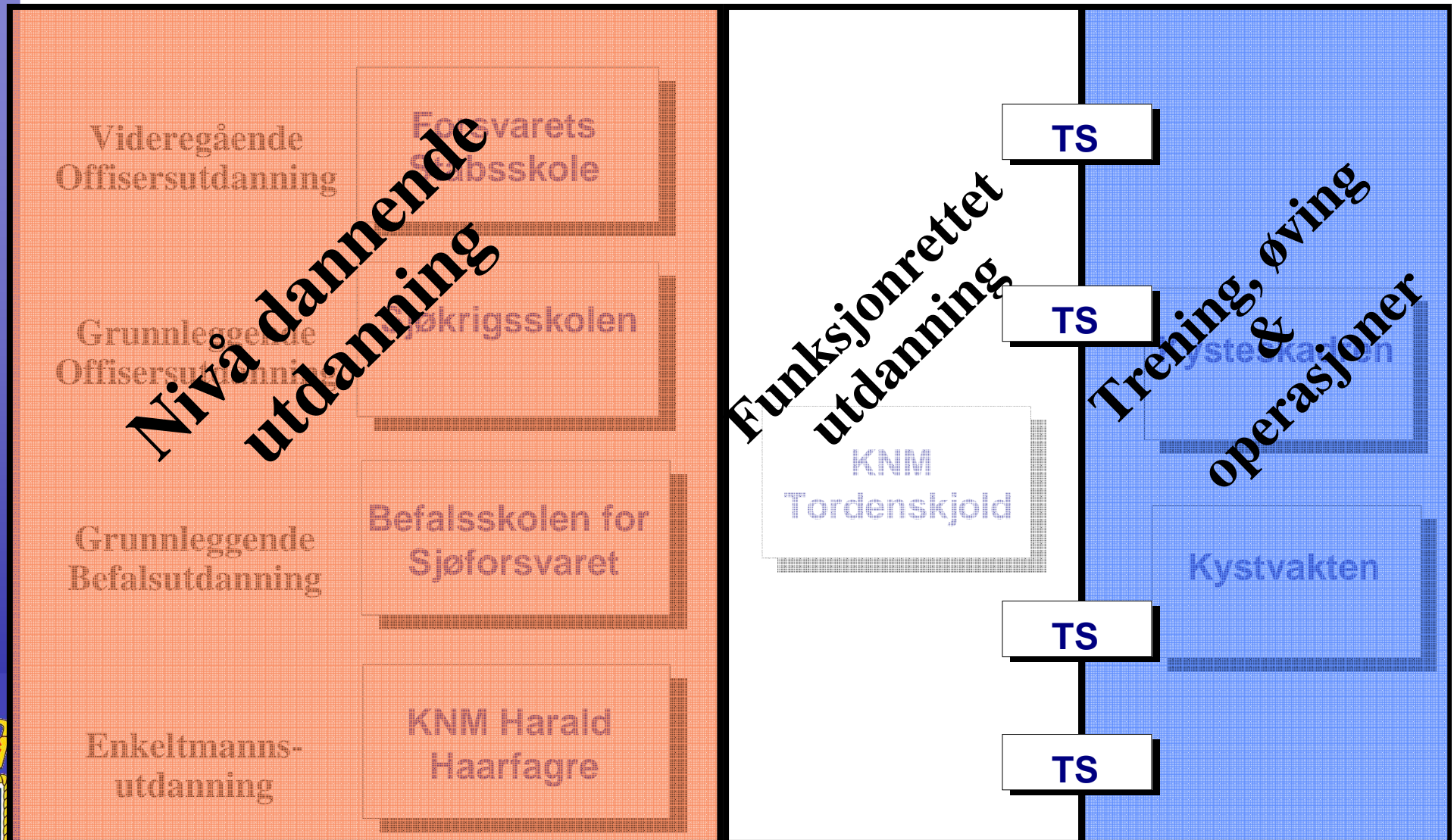
Rekruttere, anvende, utvikle og beholde godt kvalifisert personell i Forsvaret

VIRKEMIDDEL

Bruk av en fremtidsrettet og helhetlig personellpolitikk



Sjøforsvarets utdanningsystem (etter NEPTUN)



Befal fordelt på grad

	Totalt OFT	Forvaltning		Operativ		Skipsteknisk		Elektronikk Våpen		Totalt T
		Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	
Admiral	0									
Viseadmiral	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Kontreadmiral	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Flaggkommandør	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Kommandør	47	6	1	37	0	3	0	0	0	3
Kommandøkaptein	213	34	2	139	1	15	0	21	1	37
Orlogskaptein	484	98	11	203	8	61	2	96	5	164
Kapteinløytnant	526	86	17	212	8	64	0	137	2	203
Løytnant	371	41	11	165	10	66	3	74	1	144
Fenrik	53	6	1	23	5	10	0	8	0	18
Kvartermester	204	30	4	59	10	43	1	57	0	101
Matroser	51	0	0	51	0	0	0	0	0	
Totalt	1967	301	47	906	42	263	6	393	9	671



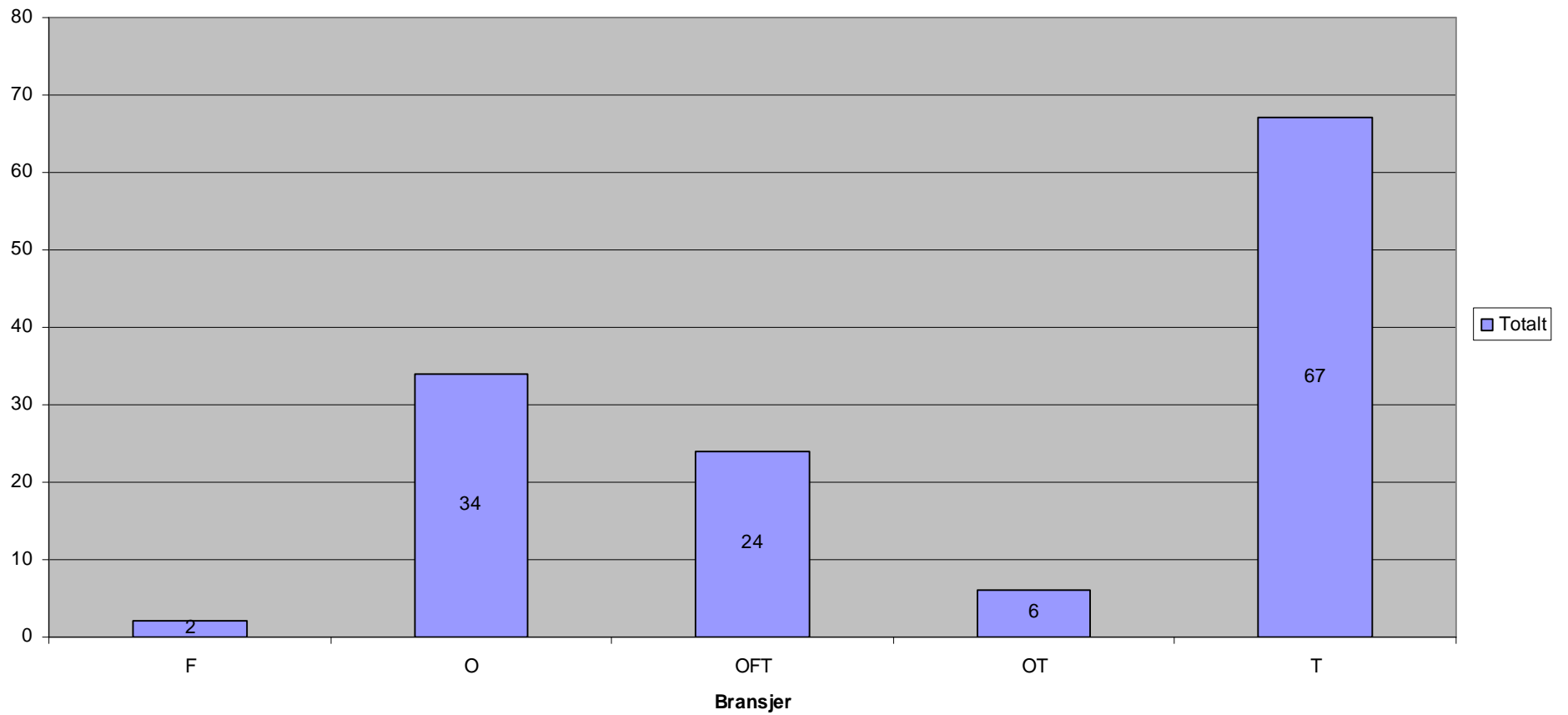
Befal under utdanning

	Totalt	Forvaltning		Operativ		Skipsteknisk		Elektronikk Våpen	
		OFT	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
GBU, BSS (unntatt BKMA), FKI								6	
GOU, SKSK, KVK, Sivil	123	11	6	56	6	23	0	21	0
VOU, FSTS FHS, Sivil tekn	28	4	1	15	1	1	1	4	1

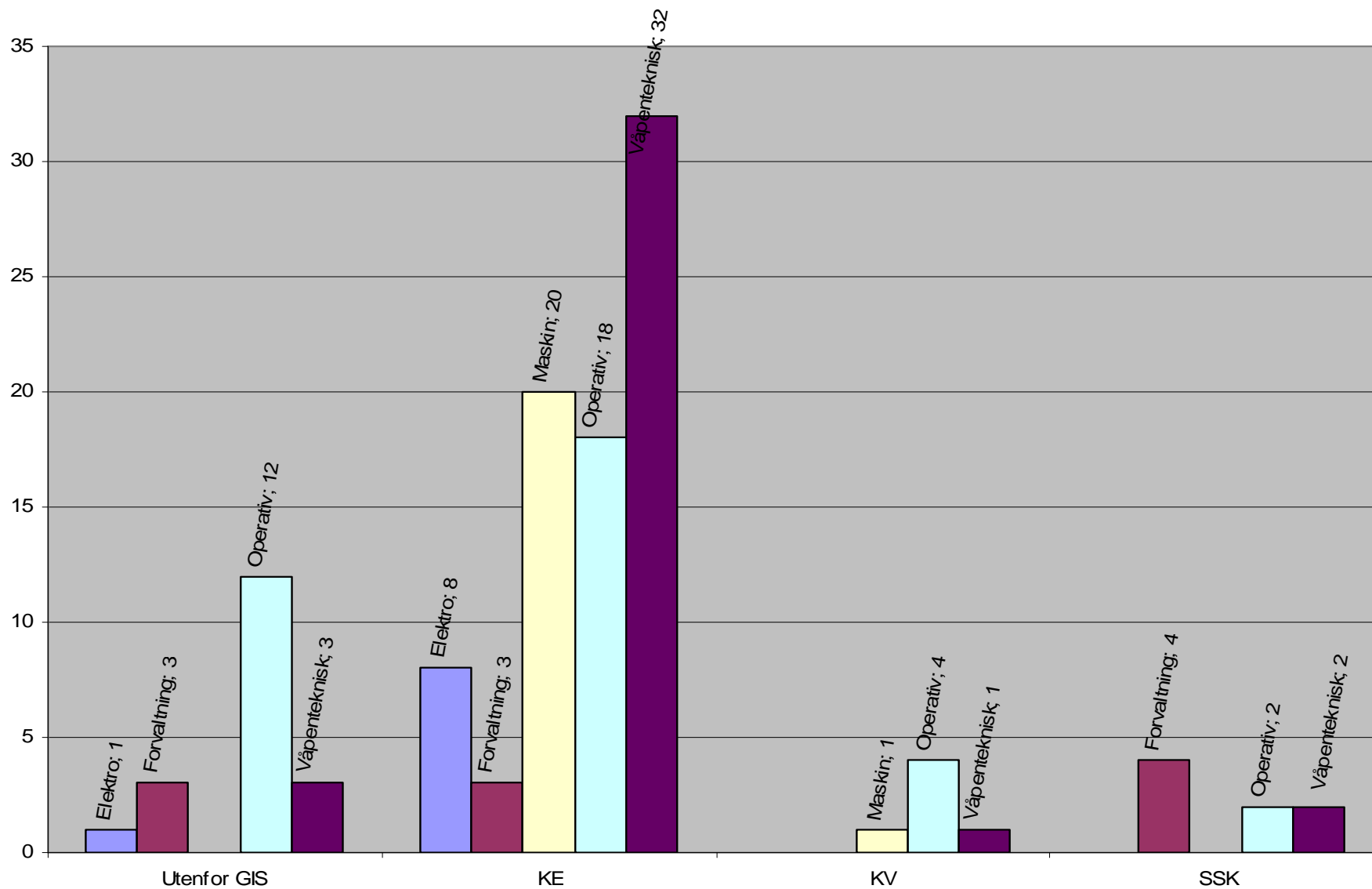


140 vakanser i KE

Totalt 139 vakanser



Personell på permisjon etter bransje



Sjøforsvaret – en teknologibedrift

- **Toppledelsen i Sjøforsvaret mangler personell med teknisk bakgrunn (3 Kommandører i FLO)**
- **Meget begrenset produksjon av topp-/mellomledere med teknisk bakgrunn (opptak VOU/Stabsskole)**
- **Bedriften er konkurranseutsatt på kritisk kompetanse (Har vi definert kritisk kompetanse?)**
- **Kan bli mye bedre på å fange opp trender i det sivile samfunn/næringsliv og svare på eller tilpasse seg disse (utdanningsmønster, konjukturer etc)**



Verdigrunnlag og personellpolitikk 10.01.1998

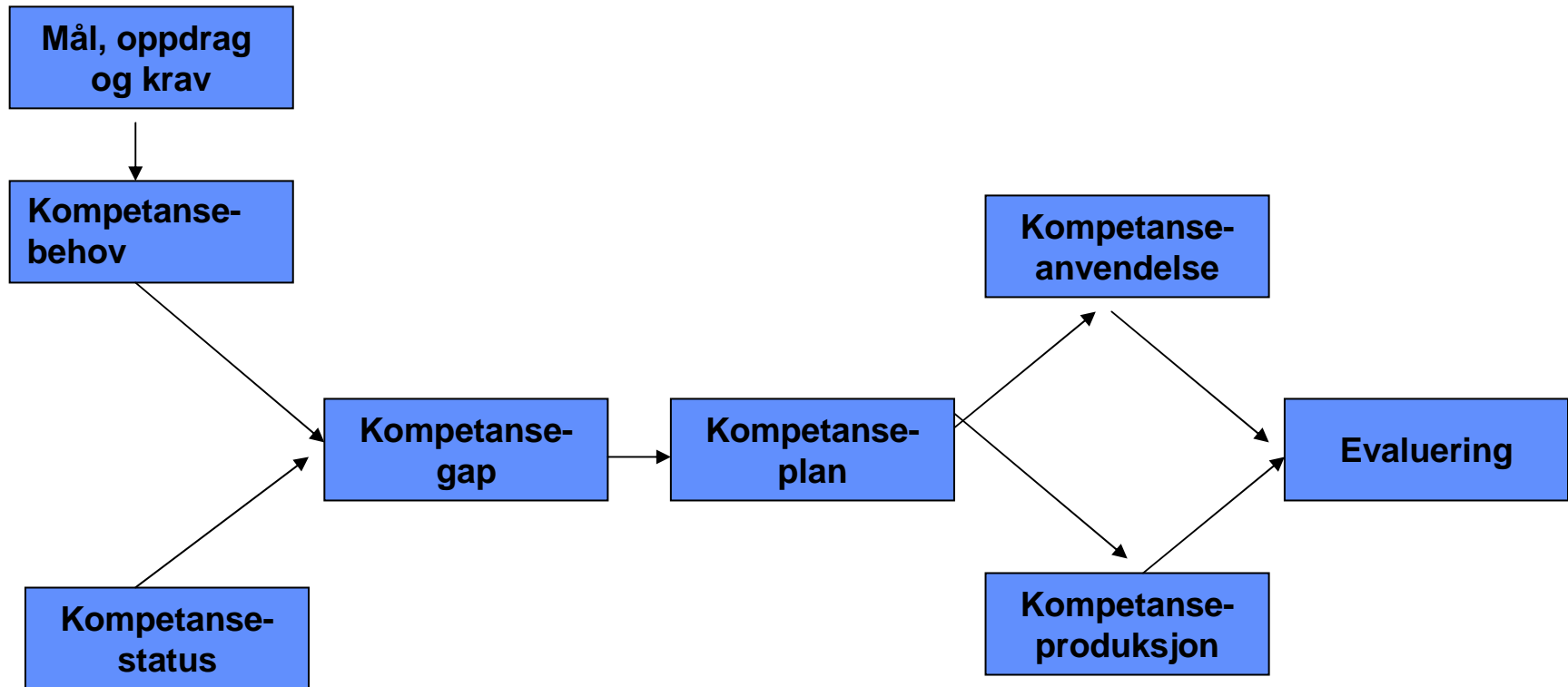
Prioriterte satsningsområder - 1

FSJ ønsker å prioritere følgende områder:

- ***Kompetanse*** - ferdigstille og implementere verktøy for kompetanseplanlegging
- ***Karriere*** - innføre et karriereutviklingsystem for alt personell. Betingelser innføring av obligatoriske medarbeidersamtaler også for sivilt personell
- **Utvikling av *FSJ lønnsstrategi*** som angir arbeidsgivers veivalg innen det lønnspolitiske området



Kompetanseutvikling/Kompetansestyring



Trender i samfunnet?

- Er ungdommen eier av egen kompetanse og mindre lojale mot arbeidsgiver?
- Velger ungdommen bort realfag?
- Det kan virke som om det er hard konkurranse om teknisk kompetanse
- Forsvaret skal søke strategisk samarbeid med sivile høyskoler (outsourcing er en risikosport)
- Kvinnene har blitt mer konkurransedyktig, noe som bør reflekteres i en mer aggressiv rekrutteringsstrategi

Hvor er de (kvinnene, altså)?



Hva gjør konkurrentene

- **Satser på kompetanseutvikling**
- **Familiepolitikk**
- **Seniorpolitikk**
- **HMS**
- **Lønn, Frynsegoder**



Konkurransetsatt

- Sjøforsvaret har i dag begrensede muligheter til å konkurrere med andre brukere av teknologer.
- Sjøforsvaret må tilstrebe å utvikle strategier for hvordan man ønsker å møte denne konkurransen med de begrensede muligheter som eksisterer i offentlig virksomhet.
- Næringslivet sliter også med å skaffe/beholde relevant kompetanse/erfaring
- Dette arbeidet har startet og det har fått navnet SNU
- Kompetanseutvikling, familiepolitikk, frynsegoder,



Konsekvenser av en KS-kvote på 30 elever...

Sjøforsvaret har i dag bemannet 1862 av årsverkrammen på 1973.

Årsverkrammen på 1973 er 187 årsverk lavere enn det Sjøforsvaret regner som forsvarlig

Sjøforsvaret har med dagens regime for forvaltning av personell liten kontroll med hvordan personellet forflytter seg internt i Forsvaret.

Sjøforsvaret underproduserer allerede med den forrige kvotebegrensningen ved KS på 60 elever

Tilsettingsprosedyrene for avdelingsbefal er for kompliserte og tidkrevende

Bemanningskonsept

Sivile maritime fag- og høyskoler underproduserer.

Fellesinstitusjonene har en underdekning på Sjøforsvarsoffiserer

Offiserer med bakgrunn fra Sjøforsvaret er meget attraktive på dagens sivile arbeidsmarked



Konsekvenser av en KS-kvote på 30 elever...

Sjøforsvaret har i dag bemannet 1862 av årsverkrammen på 1973.

Årsverkrammen på 1973 er 187 årsverk

Sjøforsvarets regimeliten kommer forflyttet

ansvarlig

⇒ Maks 28 uteksaminert i 2009
⇒ Bemanningskollaps i 2009

userer
e kvote-
på 60 elever

Tilsetningsavdelingskomplis

øyskoler

Fellesinstitusjonene har en underdekning på Sjøforsvarsoffiserer

Offiserer med bakgrunn fra Sjøforsvaret er meget attraktive på dagens sivile arbeidsmarked



Prinsipper for Sjøforsvarets nye utdanning

”SNU 2009” skal....:

- **...øke produksjonen av sjømilitære profesjonsutøvere til KE, KV, FLO osv**
- **...gi faglig og økonomisk synergi**
- **...sørge for et bærekraftig sjømilitært kompetansemiljø**
- **...øke rekrutteringsgrunnlaget til skolene, herunder tilrettelegge for opptak til SKSK uten forutgående befalskoleutdanning (DIREK)**
- **...øke relevansen i utdanningen**



Målsettingen: Et tett integrert, relevant & bærekraftig sjømilitært kompetansemiljø



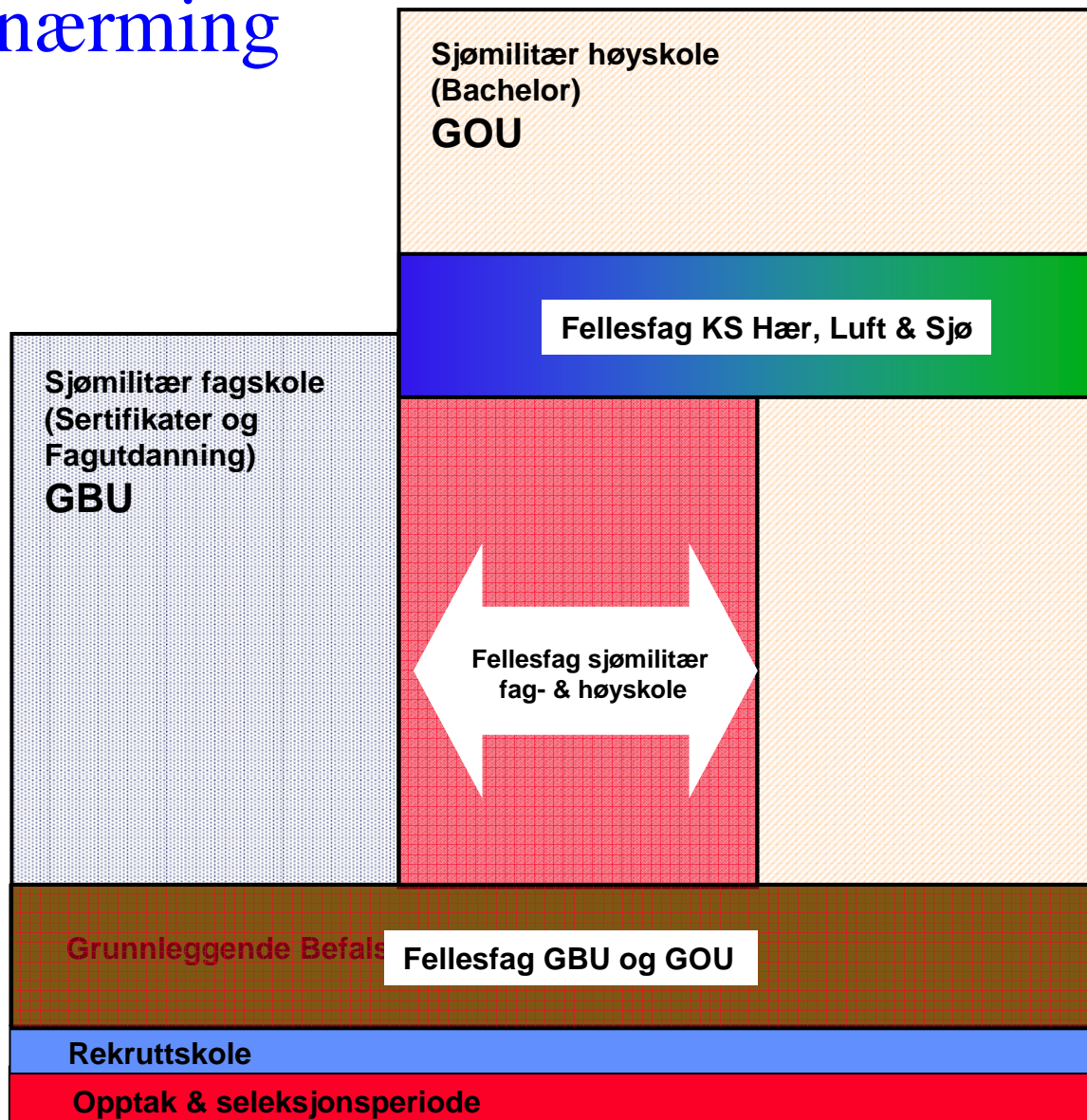
Sjøforsvarets Skoler

Teknisk Inspektorat

Konseptuell tilnærming



Uteksaminering på forskjellige:
•Akademisk nivå
•Sertifikatnivå
•Bransjer



«*Bestemors Lov*»

**Ta folk på fersk gjerning
i å gjøre noe riktig**



Sjøforsvarets Skoler

Teknisk Inspektorat



Takk for oppmerksomheten

Sjøforsvarets Skoler

Teknisk Inspektorat

